

Scheda elementi essenziali del progetto

WE CARE

Settore e area di intervento

Assistenza – Adulti e terza età in condizioni di disagio

Durata del progetto

12 mesi

Obiettivo del progetto

Realizzare interventi mirati a potenziare la partecipazione sociale e le misure di sostegno a vantaggio delle persone anziane e delle loro famiglie

Il progetto "WE CARE" si colloca all'interno del programma "LA CAMPANIA PER IL SOCIALE II"; contribuisce alla piena realizzazione del programma rispondendo alla **sfida sociale n. 2** *Potenziare la partecipazione sociale e culturale delle persone anziane, promuovendo percorsi di inclusione volti al rafforzamento dell'autonomia psico-fisica, motoria, di sostegno alla formazione continua e permanente, e di sostegno alle famiglie (caregiver).*

In particolare, in linea con il **target 1.5** "Entro il 2030, rinforzare la resilienza dei poveri e di coloro che si trovano in situazioni di vulnerabilità e ridurre la loro esposizione e vulnerabilità ad eventi climatici estremi, catastrofi e shock economici, sociali e ambientali" gran parte delle discriminazioni vissute dagli anziani deriva dagli ambienti fisici e sociali in cui essi vivono (casa, quartiere, comunità, ambiente di lavoro, si punterà ad agire sulle condizioni di vulnerabilità sociale degli anziani, in particolare sulla carenza di interazione sociale inter e intra-generazionale [**AZIONE A: WE ARE TOGETHER**]

Inoltre, in linea con il **target 3.4** "Entro il 2030, ridurre di un terzo la mortalità prematura da malattie non trasmissibili attraverso la prevenzione e il trattamento e promuovere benessere e salute mentale" si punterà ad attivare laboratori di risveglio muscolare per anziani per assicurare il loro benessere psico-fisico [**AZIONE B: WE ARE ACTIVE**].

Infine, in linea con il **target 10.2** "Entro il 2030, potenziare e promuovere l'inclusione sociale, economica e politica di tutti, a prescindere da età, sesso, disabilità, razza, etnia, origine, religione, stato economico o altro" ciascuno degli enti coprogettanti, al fine di contribuire alla realizzazione dell'obiettivo del progetto, punterà ad attivare servizi per l'inclusione ed il coinvolgimento delle famiglie degli anziani destinatari delle attività, sia tramite la realizzazione di momenti di ascolto per le loro esigenze e problematiche sia realizzando incontri per la presentazione dei problemi tipici della terza età, cui devono essere preparati [**AZIONE C: WE ARE FAMILY**].

La coprogettazione messa in campo dai Comuni di Alvignano, Carinaro, Macerata Campania, tutti operanti nella provincia di Caserta, nasce dalla volontà di sperimentare un modello di sviluppo sociale e culturale, che punti al supporto quotidiano e concreto degli anziani e delle loro famiglie e si arricchisce della partecipazione del comune di Gricignano di Aversa. Le quattro amministrazioni comunali hanno già messo in campo nelle precedenti annualità progettualità di servizio civile nel medesimo settore e area di intervento e pertanto, accomunate da una forte prossimità territoriale, da un tessuto sociale molto simile caratterizzato da un tasso di anzianità tra i più alti della media nazionale, hanno inteso coprogettare al fine di mettere a sistema le singole esperienze agendo in modo efficace sulla vulnerabilità sociale degli anziani, reintegrandoli in una società accogliente e non discriminante.

Indicatori	Situazione di partenza				Situazione di arrivo			
	Alvignano*	Carinaro*	Macerata Campania*	Gricignano di Aversa**	Alvignano	Carinaro	Macerata Campania	Gricignano di Aversa
n. di anziani che partecipano alle attività ludico-ricreative "facciamo gruppo!"	50	50	50	n/a	100	100	100	50
n. di anziani che partecipano alle attività socio-culturali "alla riscoperta dei nostri territori!"	50	50	50	n/a	100	100	100	50
n. di anziani che partecipano alle attività teatrali "tutti in scena!"	50	50	50	n/a	100	100	100	50
n. di anziani che partecipano alle attività di alfabetizzazione informatica "Smart!"	50	50	50	n/a	100	100	100	50
n. di anziani che	100	100	100	n/a	200	200	200	100

partecipano alle attività psicomotorie "R.O.T"								
n. di famiglie che partecipano alla formazione sui temi dell'assistenza all'anziano	100	100	100	n/a	200	200	200	100
n. di famiglie che partecipano al percorso di counselling familiare	100	100	100	n/a	200	200	200	100
% di popolazione raggiunta attraverso la campagna di sensibilizzazione "LORO, IL NOSTRO ORO"	20%	20%	20%	n/a	40%	40%	40%	20%

* dato derivante dalla progettazione della precedente annualità, ancora in corso di realizzazione.

** primo anno di progettazione per l'ente

Attività d'impiego degli operatori volontari

AZIONI E ATTIVITÀ CONDIVISE TRA TUTTI GLI ENTI COPROGETTANTI

AZIONE A: WE ARE TOGETHER

Attività A.1: Attività ludico-ricreative

Durata: 6 mesi

- Supporta nell'Organizzazione logistica delle attività (calendarizzazione, reperimento dei materiali di supporto alla realizzazione, predisposizione della sede, ...)
- Collabora per l'Individuazione degli anziani che vogliono/possono partecipare alle attività del progetto
- Coopera per la Promozione sul territorio delle attività pianificate
- Supporta nella Realizzazione di attività ludico-ricreative mediante dinamiche di gruppo (giochi da tavola, carte, dinamiche non formali di socializzazione e confronto nel gruppo)
- Partecipa Realizzazione di tornei mensili di carte pubblicizzati sul territorio e aperti alla comunità

- Coopera alla Realizzazione di eventi/feste nei periodi delle ricorrenze

Attività A.2: Attività socio-culturali

Durata: 6 mesi

- Supporta nell'organizzazione logistica delle attività (calendarizzazione, reperimento dei materiali di supporto alla realizzazione, predisposizione della sede, ...)
- Collabora per l'Individuazione degli anziani che vogliono/possono partecipare alle attività del progetto
- Coopera per i Contatti con enti del terzo settore ed associazioni presenti sul territorio che intendono collaborare gratuitamente alla realizzazione delle attività
- Partecipa alla Promozione sul territorio delle attività pianificate
- Coopera per l'Individuazione dei siti storico- artistico- culturali di maggiore interesse presenti sul territorio
- Collabora Realizzazione di visite culturali guidate sul territorio
- Supporta Realizzazione di una sezione dedicata alla storia, cultura ed arte sul giornalino mensile in cui è raccontata la vita di Airola vista con gli occhi di una persona anziana

Attività A.3: Attività teatrali

Durata: 6 mesi

- Coopera per l'Organizzazione logistica delle attività (calendarizzazione, reperimento dei materiali di supporto alla realizzazione, predisposizione della sede, ...)
- Supporta per la Predisposizione di schede personali per la registrazione degli utenti anziani che intendono usufruire del servizio
- Collabora all'Individuazione degli anziani che vogliono/possono partecipare alle attività del progetto
- Aiuta per i Contatti con enti del terzo settore ed associazioni presenti sul territorio che intendono collaborare gratuitamente alla realizzazione delle attività
- Collabora per Promozione sul territorio delle attività pianificate
- Partecipa alla Realizzazioni di attività teatrali
- Supporta alla Realizzazione di uno spettacolo teatrale finale aperto a tutta la comunità.

Attività A.4: Attività di alfabetizzazione informatica

Durata: 6 mesi

- Organizzazione logistica delle attività (calendarizzazione, reperimento dei materiali di supporto alla realizzazione, predisposizione della sede, ...)
- Supporta alla Predisposizione di schede personali per la registrazione degli utenti anziani che intendono usufruire del servizio
- Coopera per Individuazione degli anziani che vogliono/possono partecipare alle attività del progetto
- Collabora per i Contatti con enti del terzo settore ed associazioni presenti sul territorio che intendono collaborare gratuitamente alla realizzazione delle attività
- Aiuta nella Promozione sul territorio delle attività pianificate
- Supporta Avvio all'ABC del computer (spiegazione degli elementi basilari per l'utilizzo del computer)
- Partecipa all'Utilizzo di Internet e posta elettronica
- Collabora all'Utilizzo di Word per scrivere testi
- Aiuta all'Utilizzo della fotografia digitale

AZIONE B: WE ARE ACTIVE

Attività B.1: Attività psicomotorie

Durata: 12 mesi

- Supporta nella Scelta della sede
- Aiuta all'Organizzazione logistica delle attività (calendarizzazione, reperimento dei materiali di supporto alla realizzazione, predisposizione della sede, ...)
- Collabora per l'Individuazione degli anziani che vogliono/possono partecipare alle attività del progetto
- Coopera per l'Organizzazione dei laboratori in programma
- Aiuta nei Contatti con enti del terzo settore ed associazioni presenti sul territorio che intendono collaborare gratuitamente alla realizzazione delle attività
- Supporta durante Realizzazione del laboratorio di ginnastica dolce
- Supporta durante le Sedute di R.O.T. (Reality Orientation Therapy)
- Supporta per la Realizzazione del laboratorio di musicoterapia
- Partecipa alla Promozione sul territorio delle attività pianificate

AZIONE C: WE ARE FAMILY

Attività C.1: Formazione per famigliari e caregiver sui temi dell'assistenza all'anziano

Durata: 12 mesi

- Supporta per Identificazione dei nuclei famigliari e dei caregiver per la formazione;
- Collabora alla Raccolta iscrizioni;
- Coopera all'Individuazione della sede adeguata per la formazione;
- Aiuta nell'Organizzazione logistica della formazione;

Attività C.2: Strutturazione di un percorso di counselling familiare

Durata: 12 mesi

- Supporta all'Individuazione della sede adeguata per gli incontri;
- Aiuta all'Identificazione dei nuclei famigliari cui proporre il percorso;
- Coopera alla Creazione di schede conoscitive dei nuclei familiari;
- Supporta nella Somministrazione delle schede;
- Aiuta alla Pianificazione degli incontri di counselling familiare;
- Supporta le Sedute di counselling familiare;

Attività C.3: Campagna di sensibilizzazione rispetto alla condizione di isolamento delle persone anziane

Durata: 6 mesi

- Aiuta nell'Identificazione degli strumenti di sensibilizzazione più adeguati (manifesti, brochure, opuscoli, video ecc.);
- Supporta nell'Identificazione dei contenuti della campagna di sensibilizzazione;
- Coopera all'Identificazione dei canali social da utilizzare per la campagna di sensibilizzazione;
- Aiuta alla Creazione di una pagina facebook della campagna;
- Supporta nella Manutenzione della pagina Facebook della campagna;
- Supporta alla Realizzazione di una sezione sul sito del Comune dedicata alla campagna di sensibilizzazione;
- Aiuta per la Manutenzione di una sezione sul sito del Comune dedicata alla campagna di sensibilizzazione;
- Distribuzione dei materiali informativi.

Sedi di svolgimento

N.	Ente a cui fa riferimento la sede	Sede di attuazione progetto	Comune	Indirizzo	N. op. vol. per sede
1	SU00207B43 - COMUNE DI ALVIGNANO	175520 - COMUNE DI ALVIGNANO 1	ALVIGNANO (CE)	CORSO UMBERTO 202 81012 (PALAZZINA:ND, SCALA:ND, PIANO:3, INTERNO:ND)	6
2	SU00207A83 - COMUNE DI MACERATA CAMPANIA	173347 - COMUNE DI MACERATA CAMPANIA 2	MACERATA CAMPANIA (CE)	VIA UMBERTO I 37 81047 (PALAZZINA:ND, SCALA:ND, PIANO:2, INTERNO:ND)	4
3	SU00207A23 - COMUNE DI CARINARO	170906 - Comune di Carinaro	CARINARO (CE)	Piazza Municipio 1 81032 (PALAZZINA:ND, SCALA:ND, PIANO:0, INTERNO:ND)	6
4	SU00207D02 - COMUNE DI GRICIGNANO DI AVERSA	200903 - COMUNE DI GRICIGNANO DI AVERSA - SERVIZI SOCIALI	GRICIGNANO DI AVERSA (CE)	PIAZZA MUNICIPIO 17 81030 (PALAZZINA:ND, SCALA:ND, PIANO:1, INTERNO:ND)	6
5	SU00207D02 - COMUNE DI GRICIGNANO DI AVERSA	200904 - COMUNE DI GRICIGNANO DI AVERSA - UFFICIO TECNICO	GRICIGNANO DI AVERSA (CE)	PIAZZA MUNICIPIO 17 81030 (PALAZZINA:ND, SCALA:ND, PIANO:2, INTERNO:ND)	6

Posti disponibili, servizi offerti

Numero posti con vitto e alloggio:

0

Numero posti senza vitto e alloggio:

28

Numero posti con solo vitto:

0

Eventuali particolari condizioni ed obblighi di servizio ed aspetti organizzativi

- Realizzazione (eventuale) delle attività previste dal progetto anche in giorni festivi e prefestivi, coerentemente con le necessità progettuali
- Flessibilità oraria in caso di esigenze particolari
- Disponibilità alla fruizione dei giorni di permesso previsti in concomitanza della chiusura della sede di servizio per un periodo non superiore ad un terzo dei giorni di permesso previsti dal contratto (vedi pt. 10 allegato 3A Circolare del 23 dicembre 2020 recante "Disposizioni per la redazione e la presentazione dei programmi di intervento di servizio civile universale - Criteri e modalità di valutazione")
- Partecipazione a momenti di verifica e monitoraggio
- Disponibilità a partecipare a seminari e momenti di incontro e confronto utili ai fini del progetto nei giorni feriali o in giorni festivi ad eventi con personalità di particolare rilievo

- Disponibilità ad effettuare il servizio al di fuori della sede entro il massimo di 60 gg così come previsti dalle *"Disposizioni concernenti la disciplina dei rapporti tra enti e operatori volontari del servizio civile universale"*
- Osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto
- Disponibilità ad utilizzare i veicoli messi a disposizione dell'Ente
- Per poter svolgere le attività previste in questo progetto potrebbe essere necessaria la vaccinazione anti Covid-19

Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari:

5

Numero ore di servizio settimanali degli operatori volontari,
oppure, in alternativa, monte ore annuo:

25

Descrizione dei criteri di selezione

Di seguito si riporta uno estratto del 'Sistema di Reclutamento e Selezione' accreditato con decreto n.23/2020 del 20 gennaio 2020 dall'Ufficio per il Servizio Civile Universale.

RECLUTAMENTO

organizzazione delle attività di front office finalizzate alla più ampia e completa diffusione delle informazioni relative al servizio civile, ai progetti, alle modalità di partecipazione e ai benefici per i giovani; organizzazione di un servizio telefonico e di un servizio on-line(live chat) dedicati a supportare gli aspiranti candidati su questioni poste circa le modalità di partecipazione al servizio civile.

CONVOCAZIONE

La convocazione avviene attraverso il sito internet dell'ente con pagina dedicata contenente il calendario dei colloqui nonché il materiale utile per gli stessi (bando integrale; progetto; procedure selettive, etc.).

SELEZIONE

Premesso che ogni progetto prevede specifiche indicazioni rispetto alle figure ricercate, i nostri criteri di selezione valorizzano in generale:

- Le esperienze di volontariato
- le esperienze di crescita e di formazione
- le capacità relazionali
- la motivazione

Nel particolare la valutazione dei titoli si concentra sulle prime due aree, mentre il colloquio le prende in considerazione tutte e quattro.

La scala di valutazione è espressa con un valore di 110 punti risultante dalla somma, espressa in punteggio, delle esperienze e della motivazione come di seguito descritte:

1. Curriculum: **max 50 punti** (*Precedenti esperienze: max 30 punti - Titoli di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze: max 20 punti*)

2. Colloquio motivazionale: **max 60 punti**

		PUNTEGGIO TOTALE
1. CURRICULUM	Precedenti esperienze max 30 punti	max 50 punti
	Titoli di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze max 20 punti	
2. COLLOQUIO		max 60 punti

LA VALUTAZIONE DEI TITOLI PRESENTATI

Il criterio per l'attribuzione del punteggio in fase di valutazione dei titoli presentati dal candidato è di **max 50 punti** (*Precedenti esperienze: max 30 punti - Titoli di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze: max 20 punti*) strutturati secondo il dettaglio riportato di seguito:

ESPERIENZE

Precedenti esperienze di volontariato: max 30 punti

L'esperienza di volontariato costituisce un titolo di valutazione. Sono valutate le esperienze per mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg. Il periodo massimo valutabile è di 12 mesi **per ogni singola tipologia di esperienza svolta**. Le esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.

ITEM	PUNTEGGIO
Precedenti esperienze di volontariato presso lo stesso Ente che realizza il progetto nello stesso settore	1 punto (per mese o fraz. ≥15gg)
Precedenti esperienze di volontariato nello stesso settore del progetto presso Ente diverso da quello che realizza il progetto	0,75 punti (per mese o fraz. ≥15gg)
Precedenti esperienze di volontariato presso lo stesso Ente che realizza il progetto ma in settore diverso	0,50 punti (per mese o fraz. ≥15gg)

Precedenti esperienze di volontariato **presso Enti diversi** da quello che realizza il progetto ed **in settori diversi** 0,25 punti
(per mese o fraz. ≥ 15 gg)

Esperienze aggiuntive non valutate in precedenza: max 4 punti

Si tratta di esperienze diverse da quelle valutate al punto precedente (Es. stage lavorativo, animatore di villaggi turistici, attività di assistenza ai bambini durante il periodo estivo, etc.). Le esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.

ITEM	PUNTEGGIO
Esperienze di durata superiore od uguale a 12 mesi	4 punti
Esperienze di durata inferiore ad un anno	2 punti

I TITOLI DI STUDIO

Titoli di studio: max 8 punti

Sono valutabili i titoli rilasciati dall'autorità scolastica, dagli istituti, dalle Università dello Stato o da esso legalmente riconosciuto. Viene valutato solo il titolo più elevato.

ITEM	PUNTEGGIO
Laurea (magistrale, specialistica, vecchio ordinamento)	8 punti
Laurea triennale	7 punti
Diploma scuola superiore	6 punti
Per ogni anno di scuola media superiore concluso (max 4 punti)	1 punto/anno

Titoli di studio professionali: max 4 punti

I titoli di studio professionali sono quelli rilasciati da Enti pubblici o Enti accreditati. Viene valutato solo il titolo più elevato.

ITEM	PUNTEGGIO
Titolo completo	4 punti
Titolo non completo	2 punti

La qualifica professionale di durata triennale rilasciata dalla Scuola Secondaria di secondo grado **non va** valutata se è stato conseguito il diploma. Pertanto, se il diploma non è stato conseguito, il titolo viene valutato solo guardando ai criteri di attribuzione del punteggio riportati in questa sezione e non anche nella sezione "Titoli di studio".

ULTERIORI ALTRE CONOSCENZE

Altre conoscenze in possesso del giovane

max 4 punti

Allo scopo di assicurare la maggiore trasparenza delle attività selettive, saranno valutate esclusivamente le conoscenze dichiarate e/o certificate nella domanda di partecipazione e non quelle dichiarate a colloquio (es. specializzazioni universitarie, master, conoscenza di una lingua straniera, conoscenza del computer). Per ogni conoscenza riportata è attribuito 1 punto fino ad un massimo di 4 punti.

ITEM	PUNTEGGIO
Attestato o autocertificazione	1 punto/conoscenza

II COLLOQUIO DI SELEZIONE

Al colloquio di selezione viene attribuito un punteggio di **max 60** punti.

Il colloquio consiste in una serie di domande strutturate in base a 5 macro-argomenti, a cui assegnare un punteggio uguale a 0 (non idoneo) o compreso tra 36 e 60. Il punteggio finale del colloquio è determinato dalla media aritmetica dei punteggi riportati per ciascun macro-argomento indagato.

La prova orale consisterà in un colloquio che verterà sui seguenti macro-argomenti:

1. Pregresse esperienze, particolari doti e abilità umane possedute dal candidato
2. Conoscenza da parte del candidato:
 - del progetto al quale si sta candidando
 - del Servizio Civile Universale
3. Motivazioni del candidato per la prestazione del Servizio Civile e la partecipazione al progetto:
4. Idoneità del candidato a svolgere le attività previste dalle attività del progetto:
 - Conoscenze e/o competenze relative al settore di riferimento e/o del progetto
 - Esperienza, consapevolezza, senso critico, capacità comunicativa e di ascolto
5. Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio (es: pernottamento, missioni, trasferimenti, flessibilità oraria...):
 - Conoscenza delle condizioni di svolgimento del servizio (durata, orario settimanale e sede di svolgimento)
 - Compatibilità con gli impegni personali (studio, lavoro, altre attività o interessi)

DETERMINAZIONE E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA PROVVISORIA

Al termine delle selezioni si procederà alla pubblicazione on-line della graduatoria.

Terminate le procedure selettive le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet dell'ente. Le graduatorie provvisorie sono relative ai singoli progetti, alle singole sedi di progetto, in ordine decrescente di punteggio attribuito ai candidati ed evidenziano quelli utilmente selezionati con riferimento ai posti disponibili.

Caratteristiche competenze acquisibili

Eventuali crediti formativi riconosciuti: NO

Eventuali tirocini riconosciuti: NO

Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:

Agli operatori volontari verrà rilasciata un'attestazione che restituisca ai giovani una maggiore consapevolezza dell'esperienza e delle proprie capacità. L'**attestato specifico**, sottoscritto anche da CONSORZIO FOCOM, sarà disponibile **in forma cartacea o digitale**, su richiesta dell'interessato, e nel rispetto delle indicazioni contenute nell'allegato A "Riconoscimento e valorizzazione delle competenze" alle "Disposizioni sulle caratteristiche e sulle modalità di redazione, presentazione e valutazione dei progetti di Servizio civile universale in Italia e all'estero", approvate con D.M. 11 maggio 2018 n. 58.

Formazione generale degli operatori volontari

L'organizzazione della formazione generale sarà determinata nei prossimi mesi in ragione dell'andamento dell'evoluzione epidemiologica in Italia e delle conseguenti disposizioni del Dipartimento per le politiche Giovanili ed il Servizio civile Universale in relazione all'impiego degli operatori volontari.

Formazione specifica degli operatori volontari

Comune di Alvignano – Corso Umberto, 202
Comune di Carinaro – Piazza Municipio, 1
Comune di Macerata Campania – Via Umberto I, 37
Comune di Gricignano di Aversa – Piazza Municipio, 17

Durata:
75 ore

Titolo del programma cui fa capo il progetto

La Campania per il sociale – II

Obiettivo/i Agenda 2030 delle Nazioni Unite

- Porre fine ad ogni povertà nel mondo
- Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età
- Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
- Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni
- Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili
- Pace, giustizia e istituzioni forti

Ambito di azione del programma

Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

Svolgimento di un periodo di tutoraggio

Durata del periodo di tutoraggio

3 MESI

Ore dedicate al tutoraggio

Numero ore totali

24

di cui:

Numero ore collettive

20

Numero ore individuali

4

Tempi, modalità e articolazione oraria di realizzazione

Da sempre attenta alla dimensione degli apprendimenti dei propri volontari, Amesci ha stipulato il 18 luglio 2018 un **Protocollo d'Intesa** con **ANPAL Servizi** per la valorizzazione delle competenze dei giovani in servizio civile. Nell'ambito di tale protocollo, ANPAL Servizi supporta Amesci nell'elaborazione dei seguenti aspetti di tutoraggio per l'ingresso nel mondo del lavoro:

1. Conoscenza dei Centri per l'impiego e dei Servizi per il lavoro;
2. Servizi (pubblici e privati) e canali di accesso al mercato del lavoro;
3. Preparazione per sostenere i colloqui di lavoro;
4. Utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca di lavoro.

Per valorizzare al meglio l'esperienza del Servizio Civile Universale, il percorso di orientamento al lavoro sarà svolto durante gli ultimi 3 mesi di servizio.

Tale percorso sarà articolato in 6 moduli:

- **n. 4** moduli collettivi sugli argomenti obbligatori proposti;
- **n. 1** modulo individuale;

- **n. 1** modulo collettivo di approfondimento relativo ai servizi per il lavoro.

Ciascun modulo avrà la durata di **4 ore** per un totale di **24 ore complessive**.

Il percorso di tutoraggio sarà strutturato attraverso laboratori collettivi in cui gli approfondimenti teorici si alterneranno a momenti pratici di confronto, brainstorming, analisi e messa in trasparenza degli apprendimenti e delle competenze.

Le attività collettive saranno organizzate in gruppi di massimo 30 unità.

Il tutoraggio individuale si configurerà, invece, come un orientamento specialistico in cui la verifica delle competenze possedute (in ingresso) e l'autovalutazione delle competenze maturate durante l'anno di servizio civile (in uscita) consentiranno all'Operatore Volontario di cimentarsi nella costruzione di un progetto professionale finalizzato ad un futuro inserimento lavorativo.

Descrizione dettagliata dei moduli

Modulo	TITOLO	DESCRIZIONE
n.1	Presentazione e prima autovalutazione	<p>Il primo modulo del percorso è dedicato alla costruzione del gruppo di lavoro ed è centrata a creare uno spazio di conoscenza attiva dell'area professionale dell'occupabilità e sperimentare i dispositivi e gli strumenti dedicati ai giovani.</p> <p>Il modulo è così articolato:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Accoglienza ed informazioni sul percorso 2. Presentazione dei partecipanti 3. Raccolta delle esperienze, personali e professionali, pregresse al servizio civile 4. Autovalutazione (strumenti AVO e BdC) <p><u>Questionario AVO</u></p> <p>Quali sono le risorse personali che ciascuno mette in gioco quando cerca o cambia lavoro? Come ci prepariamo a gestire il nostro inserimento o reinserimento lavorativo? Quanto siamo occupabili? Il questionario AVO Giovani permette di rilevare il grado di occupabilità di un soggetto sulla base di alcune risorse personali di cui dispone, ovvero di conoscere il suo potenziale interno di occupabilità.</p> <p><u>Questionario BdC</u></p> <p>È un percorso guidato di auto-valutazione al termine del quale il giovane avrà la possibilità di visualizzare la propria personale "mappa" che gli consentirà di individuare i suoi "punti forti" e le sue criticità. È composto da una lista di affermazioni che orienteranno nell'effettuare l'auto-analisi delle proprie competenze trasversali.</p>

n.2	Riconoscere e imparare a valorizzare le proprie competenze	<p>Incontro di presentazione e accompagnamento alla restituzione dei profili AVO e BdC. I giovani, in gruppi da massimo 30 partecipanti, saranno coinvolti in una sessione online finalizzata alla restituzione dei profili in chiave quali/quantitativa con le altre variabili in riferimento alla storia curriculare del giovane sia alla lettura del contesto territoriale, dell'età, della residenza, etc., distribuendo infine un manuale per l'interpretazione dei dati personali.</p> <p>Durante l'incontro si approfondiranno inoltre le modalità per una puntuale ed efficace compilazione del CV che aiuti i giovani a mettere in evidenza le conoscenze, le abilità e le competenze più utili in funzione della specifica ricerca di lavoro. Saranno altresì approfonditi strumenti quali lo <i>Youthpass</i> o, nel caso di cittadini residenti al di fuori dell'Unione Europea, dello <i>Skills Profile tool for Third Country Nationals</i>, per offrire ai giovani una maggiore conoscenza degli strumenti adottati in altri Paesi.</p>
n.3	La definizione del proprio progetto professionale: Laboratorio formativo	<p>I giovani, in gruppi da massimo 30 partecipanti, saranno coinvolti in un percorso formativo sviluppato in 2 sessioni on-line della durata complessiva di 8 ore. Il flusso logico di ciascuna sessione segue tre principali elementi quali l'autonomia, la responsabilità e la cittadinanza. ciascuno dei quali esplora tre diverse aree: l'area cognitiva, l'area relazionale e quella realizzativa.</p> <p>Il laboratorio quindi permetterà agli operatori volontari di esplorare oltre all'area realizzativa (<i>definire un obiettivo professionale e costruire attorno a questo un progetto personale</i>) quella cognitiva (<i>recuperare e riconoscersi la possibilità di desiderare, di avere aspirazioni personali, sogni ed ambizioni</i>) e relazionale (<i>conoscere ed esplorare le forze in gioco, interne ed esterne: risorse, vincoli, competenze, capacità, limiti che facilitano o ostacolano la realizzazione di queste aspirazioni</i>) e attraverso il supporto di tutor saranno accompagnati in simulazioni e lavori di gruppo, stimolando la loro attiva partecipazione.</p>
n.4	I Servizi per il Lavoro e la ricerca di lavoro	<p>Questo modulo è interamente dedicato al funzionamento del Sistema dei Servizi per il Lavoro, dai Centri per l'impiego ai Servizi per il lavoro privati, e consentirà di illustrare agli Operatori Volontari i principali servizi, con un focus specifico sui programmi nazionali e regionali, nonché sulle modalità di accesso a tali programmi.</p> <p>L'orientamento alla ricerca di lavoro deve consentire ai giovani di comprendere come si ricerca, come ci si</p>

		<p>presenta sul mercato del lavoro e come si affronta un colloquio.</p> <p>In questo modulo gli Operatori Volontari approfondiranno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. il Sistema dei Servizi per il Lavoro 2. la conoscenza e le modalità di utilizzo degli strumenti web e social nella ricerca di lavoro 3. le modalità di svolgimento di un colloquio di lavoro <p>La parte relativa ai colloqui di lavoro sarà condotta con simulazioni e giochi di ruolo, per facilitare l'espressività e aumentare la dimestichezza nel gestire una situazione di stress emotivo, proprio come quella del colloquio di lavoro nel quale il giovane ripone importanti aspettative.</p>
n.5	L'esperienza del Servizio Civile Universale	<p>Modulo individuale</p> <p>Valutazione globale dell'esperienza di servizio civile e delle competenze acquisite attraverso la partecipazione alle attività di progetto, mediante:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Compilazione di: <ol style="list-style-type: none"> a. schede di rilevazione b. scheda descrittiva sintetica 2. Discussione guidata dal tutor

Attività opzionali

Il modulo aggiuntivo prevede le seguenti attività:

Mod	TITOLO	DESCRIZIONE
6	Le Politiche Attive per il Lavoro (PAL) e le opportunità formative	<p>Gli operatori volontari parteciperanno ad una sessione di approfondimento sugli aspetti legati alle politiche attive del lavoro nazionali ed internazionali e alle misure per l'occupazione previste dalla nuova Garanzia Giovani: gli strumenti, gli attori coinvolti, i partner, i benefici per i lavoratori e gli incentivi per le aziende, le opportunità formative offerte e le piattaforme web di riferimento per consentire agli operatori di accedere in maniera autonoma e consapevole alle varie misure previste.</p> <p>L'approfondimento riguarderà, inoltre, gli ulteriori programmi di politiche giovanili che rivestono carattere formativo e, pertanto, utili a rafforzare le proprie competenze in ambienti e con metodologie non-formali, quali il programma Erasmus+, il Corpo Europeo di Solidarietà e le possibilità di scambi giovanili in ambito transazionale.</p> <p>Al termine del percorso, gli Operatori Volontari saranno indirizzati presso i Centri per l'impiego competenti, o presso le Agenzie per il Lavoro presenti sul proprio territorio, per la presa in carico, i colloqui di accoglienza e la stipula del Patto di Servizio.</p>

